

## \* Chapitre 6 \*

# Généralités sur les fonctions

**Objectif du chapitre :**

- Reconnaître une fonction définie par un processus, une courbe, un tableau de valeurs.
- Déterminer l'image (ou un antécédent) d'un nombre par une fonction connue grâce à son expressions littérale, sa courbe représentative ou son tableau de valeurs

## I. Les fonctions en classe de troisième

**Définition 1:**

Définir une **fonction** sur une partie  $D$  de l'ensemble des nombres réels  $\mathbb{R}$ , c'est associer à tout nombre  $x$  de  $D$  un unique nombre réel  $y$ .

On note  $f: x \mapsto y$  ou  $y = f(x)$

On dit que  $x$  est la **variable**.

**⚠ Remarque :**

Une fonction  $f$  définie sur  $D$  peut être donnée de trois façons : par une **formule** ou une **expression algébrique**, par une **courbe représentative** ou encore par un **tableau de valeurs**.

## II. Vocabulaire

**Définition 2:**

Une **fonction** est un procédé qui à un nombre  $x$  appartenant à un ensemble  $\mathcal{D}$  associe un nombre  $y$ .

On dit que  $y$  est l'**image** de  $x$  par la fonction  $f$

On dit que  $x$  est un **antécédent** de  $y$  par la fonction  $f$ .

**⚠ Remarque :**

Pour toute fonction  $f$ , un nombre  $x$  a une et une seule image par  $f$ .

Par contre, chaque nombre  $y$  peut avoir plusieurs antécédents, ou ne pas avoir d'antécédents.

**✍ Exemple 1:**

Soit  $g$  la fonction définie par  $g(x) = x^2 + 3$ .

- L'image de 5 est  $g(5) = 5^2 + 3 = 28$ ,
- Les antécédents de 7 vérifient  $g(x) = 7$  c'est à dire  $x^2 + 3 = 7$  soit  $x = -2$  ou  $x = 2$ ,
- Il n'y a pas d'antécédent de 1 car l'équation  $g(x) = 1$  n'a pas de solution :  $x^2 + 3 = 1 \iff x^2 = -2$ .

**Définition 3:**

Pour une fonction  $f$  donnée, l'ensemble de tous les nombres réels qui ont une image calculable par cette fonction est appelé **ensemble de définition** de la fonction  $f$ , que l'on notera  $\mathcal{D}_f$ .

Graphiquement, l'ensemble de définition est l'intervalle sur lequel la courbe existe.

**✍ Exemple 2:**

La fonction  $f: x \mapsto \frac{1}{2x-4}$  a pour ensemble de définition  $]-\infty; 2[ \cup ]2; +\infty[$ .

- En effet, l'expression  $\frac{1}{2x-4}$  n'a de sens que pour les valeurs de  $x$  telles que  $2x-4 \neq 0$  (car le dénominateur d'une fraction ne peut être égal à 0), c'est-à-dire pour  $x \neq 2$ ,
- On dira aussi que 2 est une **valeur interdite** pour la fonction  $f$ .

### III. Tableau de valeurs

Pour une fonction  $f$  donnée, on peut établir un tableau de valeurs. Dans ce tableau, la première ligne contient des nombres réels  $x$ , et la seconde ligne contient leurs images respectives  $y$ .

#### Exemple 3:

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}^*$  par  $f(x) = x + \frac{2}{x}$ , on obtient le tableau suivant (grâce par exemple à une calculatrice) :

$x$	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$	-4,7	-3,7	-3	-3		3	3	3,7

On remarque que dans la ligne des «  $y$  », certaines cases peuvent rester vides. En effet, certaines fonctions n'ont pas d'image pour des valeurs de «  $x$  »

### IV. Courbe représentative

#### Définition 4:

Dans un repère  $(O; I; J)$ , l'ensemble des points  $M$  de coordonnées  $(x; f(x))$  forme la **courbe représentative de la fonction  $f$** , souvent notée  $\mathcal{C}_f$ .

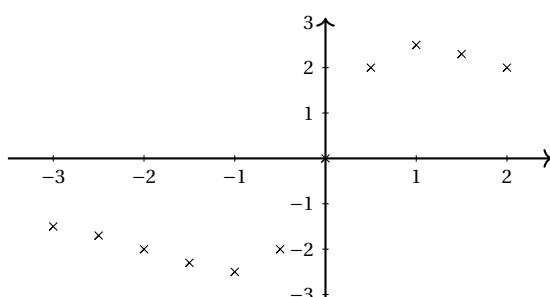
#### Méthode 1 : Construction d'une courbe représentative

On souhaite tracer la courbe représentative de la fonction  $f$  définie sur  $[-3; 2]$  par :  $f(x) = \frac{5x}{x^2 + 1}$ .

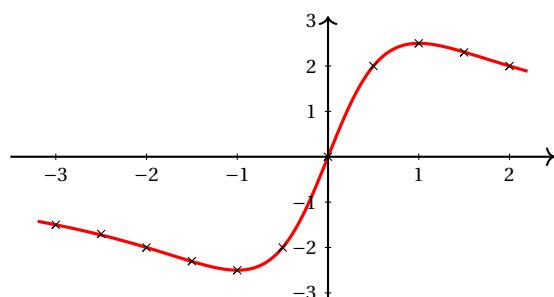
1. On commence par compléter un tableau de valeurs :

$x$	-3	-2,5	-2	-1,5	-1	-0,5	0	0,5	1	1,5	2
$f(x)$	-1,5	-1,7	-2	-2,3	-2,5	-2	0	2	2,5	2,3	2

2. Puis on place les points  $M(x; f(x))$  dans le repère ci-dessous :



3. On trace la courbe représentative « à main levée »

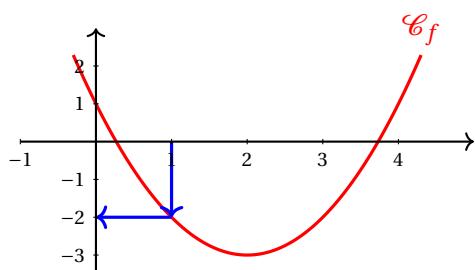


#### Remarque :

Le point de coordonnées  $(10; 0,5)$  n'est pas sur la courbe représentative de la fonction  $f$  car  $f(10) = 0,495 \neq 0,5$ .

#### Méthode 2 : Méthode pour lire une image ou un antécédent à partir d'une courbe

Lire l'image d'un nombre :



Trouver l'(les)antécédent(s) d'un nombre

