

Représentation paramétrique et équation de droite

Représentation paramétrique de droite

Dans tous les exercices suivants, sauf indications contraire, l'espace est muni d'un repère $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$

Exercice 1 Dans chacun des cas suivants, donner une représentation paramétrique de la droite passant par A et de vecteur directeur \vec{u} .

1. $A(-1; 2; 5)$ et $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}$

2. $A(1; 7; 3)$ et $\vec{u} \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \\ -\frac{1}{3} \end{pmatrix}$

3. $A(-1; 0; 4)$ et $\vec{u} = \vec{k}$

Exercice 2 On considère les points $A(-3; 2; 4)$ et $B(-1; 1; 0)$. Écrire une représentation paramétrique de la droite (AB) .

Exercice 3 Soit Δ la droite de représentation paramétrique : $\Delta : \begin{cases} x = 1 - 4t \\ y = 3 + t \\ z = 1 - t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$

- Donner un vecteur directeur de la droite Δ et un point de Δ .
- Le point $M(-3; 4; 1)$ appartient-il à la droite Δ ?
- Donner les coordonnées de trois points de la droite Δ .
- Déterminer une autre représentation paramétrique de Δ .

Exercice 4 Soient $A(-4; 1; 2)$ et $B(-1; 2; 5)$. Donner une représentation paramétrique de chacun des objets géométriques suivants :

- La droite (AB)
- Le segment $[AB]$
- La demi-droite $[AB)$

Exercice 5 On donne les points $E(4; 7; 2)$ et $F(3; 1; -5)$.

- Déterminer une représentation paramétrique de la droite (EF) .
- On donne $\delta : \begin{cases} x = t + 1 \\ y = 6t - 1 \\ z = 7t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$. Étudier la position relative de δ et (EF) .

Exercice 6 Soit Δ la droite de représentation paramétrique : $\Delta : \begin{cases} x = 1 - t \\ y = -2 + 3t \\ z = -1 + t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$

Dans chacun des cas suivants, étudier la position de la droite Δ avec les droites d_1, d_2 et d_3 de représentation paramétrique :

1. $d_1 : \begin{cases} x = -k \\ y = 3 + 2k \\ z = 4 - k \end{cases}, k \in \mathbb{R}$

2. $d_2 : \begin{cases} x = 1 + k \\ y = -2k \\ z = 3 - k \end{cases}, k \in \mathbb{R}$

3. $d_3 : \begin{cases} x = k - 2 \\ y = 7 - 3k \\ z = 2 - k \end{cases}, k \in \mathbb{R}$

Équation cartésienne de plan

Exercice 7 Dans l'espace muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, déterminer une équation cartésienne du plan (\mathcal{P}) passant par $A(-1; 2; -1)$ et de vecteur normal $\vec{n} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix}$.

Exercice 8 Même consigne qu'à l'exercice précédent avec :

1. $A(1; 4; -5)$ et le vecteur $\vec{n} = 2\vec{i} - \vec{j} + 3\vec{k}$

2. $A(\sqrt{2}; 2; -\sqrt{3})$ et le vecteur $\vec{n} = \sqrt{3}\vec{i} - \vec{j} + \sqrt{2}\vec{k}$

Exercice 9 Dans l'espace muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, déterminer une équation cartésienne du plan passant par :

1. $A(2; 1; 0)$ et de vecteur normal \vec{OA}

2. $A(\sqrt{2}; \sqrt{3}; 2)$ et de vecteur normal \vec{AO}

3. $A(5; -3; 4)$ et de vecteur normal \vec{k}

4. $A(2; -1; \sqrt{3})$ et de vecteur normal $\vec{i} - \frac{3}{2}\vec{j}$

Exercice 10 Dans l'espace muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, déterminer une équation cartésienne du plan passant par A et de vecteur normal \vec{AB} lorsque :

1. $A(2; 1; 0)$ et $B(-4; -1; 3)$
2. $A(4; -5; 6)$ et $B(1; -1; 1)$
3. $A(2; -1; 0)$ et $B\left(\frac{1}{2}; -\frac{2}{3}; 1\right)$
4. $A(1; 0; 0)$ et $B(1; 0; 0)$

Exercice 11 Dans l'espace muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, déterminer une équation cartésienne du plan (\mathcal{P}_2) , parallèle au plan (\mathcal{P}_1) et passant par le point A lorsque :

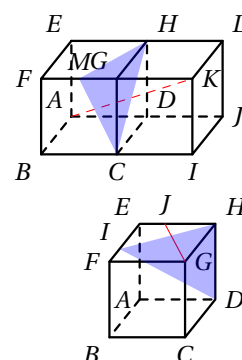
1. $(\mathcal{P}_1): x + y + z - 1 = 0$ et $A(1; 1; 1)$
2. $(\mathcal{P}_1): x - 3y + 2z - 4 = 0$ et $A(3; 0; -1)$
3. $(\mathcal{P}_1): \frac{1}{3}x - \frac{5}{6}y - z - 2 = 0$ et $A\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{5}; \frac{1}{6}\right)$
4. $(\mathcal{P}_1): \sqrt{5}x - 2y - \sqrt{2}z - 4 = 0$ et $A(1; 1; -1)$

Exercice 12 Dans l'espace muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, décrire, dans chacun des cas suivants, l'ensemble des points $M(x; y; z)$ tels que :

1. $\vec{AM} \cdot \vec{n} = 0$ avec $A(1; -2; 3)$ et $\vec{n} = 2\vec{i} - 3\vec{j} + 2\vec{k}$
2. $\vec{OM} \cdot \vec{i} = 3$
3. $\vec{AM} \cdot \vec{j} = -1$ avec $A(1; -2; 3)$
4. $\vec{AM} \cdot \vec{n} = 5$ avec $A(-2; 4; 1)$ et $\vec{n} = -\vec{i} + 2\vec{j} + 5\vec{k}$

Exercice 13 On considère la figure suivante, dans lequel la droite (AK) est orthogonale au plan (MHC) .

1. En se plaçant dans le repère orthonormé $(A; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$, déterminer une équation cartésienne du plan (MHC) .
2. Même question en se plaçant dans le repère orthonormé $(D; \vec{DA}, \vec{DC}, \vec{DH})$.



Exercice 14 On considère la figure suivante, dans lequel la droite (GJ) est orthogonale au plan (IHD) . En se plaçant dans le repère orthonormé $(A; \vec{AB}, \vec{AD}, \vec{AE})$, déterminer une équation cartésienne du plan (IHD) .

Exercice 15 Dans l'espace muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on considère les trois points $A(-1; -1; 1)$, $B(1; 2; -1)$ et $C(0; 1; 1)$. Déterminer une équation cartésienne du plan (ABC) s'il existe.

Exercice 16 Même consigne qu'à l'exercice précédent avec :

1. $A(5; -4; 1)$, $B(6; 3; 9)$ et $C(-8; 1; 7)$
2. $A(3; 4; 5)$, $B(4; -2; 7)$ et $C(5; -8; 9)$
3. $A(-1; 7; 4)$, $B(-2; 10; 5)$ et $C(3; 6; -1)$

Intersection d'une droite et d'un plan

Exercice 17 Dans un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ de l'espace soit (d) la droite de représentation paramétrique : $\begin{cases} x = -7 + t \\ y = 4 + 2t \\ z = -5 - t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$ et le plan (\mathcal{P}) d'équation cartésienne : $-2x - 3y + z - 6 = 0$. Déterminer, s'il existe, les coordonnées du point d'intersection de (d) et de (\mathcal{P}) .

Exercice 18 Même consigne qu'à l'exercice précédent avec la droite $(d): \begin{cases} x = -1 - 2s \\ y = 2 - s \\ z = -3 + 5s \end{cases}, s \in \mathbb{R}$ et le plan $(\mathcal{P}): -x - 5y - z - 6 = 0$.

Exercice 19 Même consigne qu'à l'exercice précédent avec la droite $(d): \begin{cases} x = 6 + t \\ y = -1 + 2t \\ z = -3 - t \end{cases}, t \in \mathbb{R}$ et le plan $(\mathcal{P}): x + y + 3z - 1 = 0$.

Exercice 20 Même consigne qu'à l'exercice précédent avec la droite (d) engendrée par $A(6; -2; -3)$ et $\vec{u} = 5\vec{i} - 3\vec{j} - 6\vec{k}$ et le plan $(\mathcal{P}): -5x - 7y + 10z + 6 = 0$.

Exercice 21 Même instruction qu'à l'exercice précédent avec la droite (d) passant par les points $A(1;2;-1)$ et $B(2;4;1)$ et le plan $(\mathcal{P}) : -\frac{4}{5}x - \frac{1}{10}y + \frac{1}{2}z - 2 = 0$.

Exercice 22 Même raisonnement qu'à l'exercice précédent avec le plan $(\mathcal{P}) : 4x - 6y + 5z - 3 = 0$ et :

1. l'axe des abscisses
2. l'axe des ordonnées
3. l'axe des cotes

Exercice 23 Même consigne qu'à l'exercice précédent avec la droite (d) passant par les points $A(2;-5;3)$ et $B(-2;4;-8)$ et le plan (\mathcal{P}) passant par $C(4;-1;2)$ et dirigé par $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} -2 \\ -3 \\ 1 \end{pmatrix}$.

Exercice 24 Distance d'un point à un plan

Dans l'espace muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on considère un plan (\mathcal{P}) et un point A .

Soit M un point appartenant à (\mathcal{P}) . Le but de l'exercice est de déterminer la longueur minimale de $[AM]$ ainsi que la ou les positions du point M rendant cette longueur minimale.

1. Soit H le projeté orthogonal de A sur (\mathcal{P}) .
 - a. Faire un schéma.
 - b. De quelle droite et de quel plan le point H est-il l'intersection?
 - c. Démontrer que si M est un point de (\mathcal{P}) différent de H , alors $AM > AH$.
La distance de A à (\mathcal{P}) est donc la distance AH .
2. Soit $(\mathcal{P}) : x - 2y - 2z - 31 = 0$ et $A(2;1;-2)$.
 - a. Donner un vecteur directeur de (AH) .
 - b. En déduire les coordonnées du point H puis la distance de A à (\mathcal{P}) .

Intersection de deux plans

Exercice 25 Dans l'espace muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on considère les plans (\mathcal{P}_1) et (\mathcal{P}_2) d'équations cartésiennes respectives :

$$x + y + 2z - 3 = 0 \quad \text{et} \quad -x + 4y - 5z + 6 = 0.$$

Déterminer, si elle existe, une représentation paramétrique de la droite d'intersection entre (\mathcal{P}_1) et (\mathcal{P}_2) .

Exercice 26 Même consigne qu'à l'exercice précédent avec les plans (\mathcal{P}_1) et (\mathcal{P}_2) d'équations respectives :

$$x - 2z - 1 = 0 \quad \text{et} \quad y - 2z + 4 = 0.$$

Exercice 27 Même consigne qu'à l'exercice précédent avec les plans (\mathcal{P}_1) et (\mathcal{P}_2) d'équations respectives :

$$x - y - 2z - 1 = 0 \quad \text{et} \quad -2x + 2y + 4z + 4 = 0.$$

Exercice 28 Même consigne qu'à l'exercice précédent avec les plans (\mathcal{P}_1) et (\mathcal{P}_2) d'équations respectives :

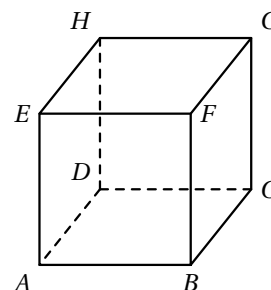
$$3x + 9y - 6z - 3 = 0 \quad \text{et} \quad x + 3y - 2z - 1 = 0.$$

Exercice 29 Soit $ABCDEFGH$ un cube d'arête 1.


Dans le repère $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$, on considère les points $M \left(1; 1; \frac{3}{4} \right)$,

$N \left(0; \frac{1}{2}; 1 \right)$ et $P \left(1; 0; -\frac{5}{4} \right)$.


1.
 - a. Reproduire la figure et placer les points M , N et P .
 - b. Démontrer que ces points ne sont pas alignés.
2. Démontrer que le triangle MNP est rectangle en M .
3.
 - a. Déterminer les coordonnées d'un vecteur \vec{n} , normal au plan (MNP) .
 - b. En déduire une équation cartésienne de ce plan.
 - c. Soit (Δ) la droite passant par F et de vecteur directeur \vec{n} . Donner une équation paramétrique de (Δ) .
 - d. Soit K le point d'intersection de (MNP) et (Δ) . Démontrer que $K \left(\frac{4}{7}; \frac{24}{35}; \frac{23}{35} \right)$.
 - e. En déduire le volume du tétraèdre $FMNP$.



Projection orthogonale


 **Exercice 30** Calculer les coordonnées du projeté orthogonal du point M sur le plan \mathcal{P} .

1. $M(7; -2; 6)$ et $\mathcal{P} : -x + y + 3z + 2 = 0$
2. $M(5; 2; -3)$ et $\mathcal{P} : x + 2y - z + 3 = 0$
3. $M(-1; -2; -1)$ et $\mathcal{P} : x + y + 2z - 2 = 0$

 **Exercice 31** On considère la droite d de représentation paramétrique $\begin{cases} x = -2t + 3 \\ y = -t \\ z = 2t - 2 \end{cases}, t \in \mathbb{R}.$


Dans chacun des cas suivants, calculer les coordonnées du projeté orthogonal du point M sur la droite d .

1. $M(2; 2; -2)$
2. $M(1; 1; 1)$
3. $M(2; 4; 2)$
4. $M(0; 1; 0)$


 **Exercice 32** On considère la droite δ de représentation paramétrique $\begin{cases} x = -2t + 3 \\ y = -t \\ z = 2t - 2 \end{cases}, t \in \mathbb{R}.$

Dans chacun des cas suivants, donner la distance entre le point M et la droite δ .


1. $M(-1; 0; 1)$
2. $M(-1; 0; 7)$
3. $M(3; 8; 1, 1; 5, 5)$
4. $M(-25; -7; 10)$

 **Exercice 33** Donner la distance entre le point M et le plan \mathcal{P}

1. $M(3; 4; 1)$ et $\mathcal{P} : 2x - 2y + z + 4 = 0$
2. $M(4; \sqrt{5}; 4)$ et $\mathcal{P} : -4x + \sqrt{5}y + 2z + 13 = 0$
3. $M(1; 1; 1)$ et $\mathcal{P} : x + y + z = 0$

 **Exercice 34** Dans le cube $ABCDEFGH$, on considère le repère orthonormé $(A; \overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}, \overrightarrow{AE})$. On note K le centre du carré $ABFE$.

1. Justifier que le plan (ACE) admet pour équation $x - y = 0$.
2. Calculer les coordonnées de H le projeté orthogonal du point K sur le plan (ACE)


 **Exercice 35** Soient \mathcal{P} le plan d'équation $ax + by + cz + d = 0$ où a, b, c , et d sont des réels, $\vec{n} \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$ un vecteur normal à \mathcal{P} et $A(x_A; y_A; z_A)$ un point quelconque de l'espace.

On considère un point $M(x; y; z)$ appartenant au plan \mathcal{P} et on note H le projeté orthogonal de A sur \mathcal{P} .


1. Justifier que $\overrightarrow{AM} \cdot \vec{n} = \overrightarrow{AH} \cdot \vec{n}$.
2. En utilisant la formule du cosinus, exprimer $\overrightarrow{AH} \cdot \vec{n}$.
3. Que peut-on dire de l'angle $(\overrightarrow{AH}, \vec{n})$?
4. En déduire que $|\overrightarrow{AH} \cdot \vec{n}| = AH \times \|\vec{n}\|$.
5. En remarquant que $d = -ax - by - cz$, simplifier l'expression analytique de $\overrightarrow{AH} \cdot \vec{n}$.
6. En déduire une expression de la distance de A à \mathcal{P} .

 **Exercice 36** On considère les points $R(1; 0; 0)$, $I(0; 1; 0)$, $E(0; 0; 1)$ et $N(1; 1; 1)$.

1. Justifier que $x + y + z - 1 = 0$ est une équation du plan (RIE) .
2. Déterminer les coordonnées de J , projeté orthogonal du point N sur le plan (RIE) .
3. Montrer que J est le centre de gravité de RIE .

 **Exercice 37** On considère les points $F(0; -1; 1)$, $G(2; -1; 3)$ et $H(4; -5; 3)$ et un plan \mathcal{P} d'équation $x - y + 2z + 3 = 0$.

1. Déterminer les coordonnées de P , Q et R , projeté orthogonaux respectifs des points F , G et H sur le plan \mathcal{P} .
2. Calculer $\overrightarrow{FG} \cdot \overrightarrow{FH}$ et $\overrightarrow{PQ} \cdot \overrightarrow{PR}$.
3. Peut-on dire que la projection orthogonale conserve les angles? Justifier.

 **Exercice 38** Soient $E(-2; 5; 0; 5; -1)$, $D(3; 4; 3)$ et $F(2; -1; 5)$ trois points de l'espace et $\vec{n} \begin{pmatrix} -9 \\ 5 \\ 8 \end{pmatrix}$ un vecteur.

1. Déterminer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{ED} et \overrightarrow{EF} .
2. Justifier que le vecteur \vec{n} est un vecteur normal au plan (EDF) .
3. Déterminer les coordonnées du projeté orthogonal de E sur la droite (DF) .
4. En déduire l'aire du triangle EDF .